

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Красноозёрненская основная общеобразовательная школа»

Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2021 года	Утверждено приказ директора школы № 106 от « 31» августа 2021 года
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

**«Твой выбор»**

**8 - 9 классы**

Срок реализации: **2 года**

Составила: Соколова Е.В.

п. Красноозёрное

2021г

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты :**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

### **Метапредметные результаты:**

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

### **Предметные результаты:**

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

### **Цель программы.**

Формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей и возможностей.

### **Задачи программы.**

- 1.Выявление интересов, склонностей обучающихся, направленности личности, первичных профнамерений и их динамики;
  2. Формирование актуального для подростков “информационного поля” мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
  3. Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права;
- Программа «Ваш выбор» рассчитан на 34 часа (по 1 часу в неделю в течение учебного года).

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.**

**Формы работы:**

- Лекция
- Анкетирование.
- Деловые игры;
- Дискуссии;
- Презентации ;
- Встречи с представителями разных профессий;
- Экскурсии на предприятия;

Оценка достигнутых результатов по итогам года проводится посредством подготовки и защиты учащимися презентаций по профориентации.

**Тема 1. Вводное занятие. Многообразие мира профессий (1 час).**

Цели и задачи курса. Содержание занятий. Труд в жизни человека и общества.

Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Игра: «Угадай профессию».

**Тема 2. Я и выбор профессии (2час).**

Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

Диагностические методики: «Кто я?».

**Тема 3. Социальные проблемы труда (2 час).**

Анализ предприятий: производственная и непроизводственная сфера. Анализ информации центра занятости. Составление перечня требуемых профессий.

Дискуссия « Какие профессии востребованы в регионе».

**Тема 4. Разделение труда (1 час)**

Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда. Профессии и специальности. Квалификация.

**Тема 5. Классификации профессий (2 часа).**

Дифференцированно-диагностический опросник Климова. Цель: определение интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знак», «человек – художественный образ».

Практическая работа: составление формул профессий.

**Тема 6. Мотивы выбора профессии (1 час)**

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы.

Активная роль личности при выборе профессии.

**Тема 7. Здоровье и выбор профессии (1 час)**

Понятие « неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы.

### **Тема 8. Типы темперамента и выбор профессии (2 часа).**

Знакомство с типами темперамента: холерики, сангвиники, флегматики, меланхолики. Понятие экстраверсии и интроверсии. Значение и влияние темперамента на выбор профессии.

### **Тема 9. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 час).**

Анализ профессий. Формула профессии. Классификационные признаки - предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда.

Кадровое планирование. Банки данных рабочей сил (спрос и предложение). Занятость населения и безработица.

Практическая работа: составление формул профессий.

### **Тема 10. Профессиональная перспектива. Составление резюме (2 часа).**

Понятие о профессиональной пригодности. Методы изучения способностей. Развитие способностей. Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива.

Профессиональный успех на студенческой скамье. Правила составления резюме.

Практическая работа: составление индивидуальной программы самовоспитания, составление резюме (интеграция с темой «Текстовый редактор WORD» информатики (либо информационных технологий)).

### **Тема 11. Собеседование. Правила и нормы поведения (2 час)**

Подготовка к собеседованию: речь, одежда (дресс-код), этикет.

Развивающие процедуры: игра «Руководитель» (демократичный, авторитарный).

### **Тема 12. Социально – экономические условия современной России (3 часа).**

Структура экономики. Развитие производства и сельского хозяйства. Сфера услуг.

Хозяйственный механизм. Экологические проблемы и их решение.

Экскурсия на предприятия сельского хозяйства.

### **Тема 13. Основы экономических знаний. (3 часа).**

Зачем нужна экономика. Как устроена экономика и как организовано производство благ. Деньги и торговля. Банки и биржи.

Собственность и ее виды. Творческий труд и интеллектуальная собственность.

Предпринимательство. Маркетинг. Менеджмент.

Развивающие процедуры: ролевая игра «Малое предприятие».

### **Тема 14. Рынок образовательных услуг. (2 часа).**

Система профессионального образования. Типы учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Система дополнительного образования. Социально – профессиональная мобильность.

Встреча со студентами, выпускниками школы.

### **Тема 15. Основы технологической культуры.(3 часа).**

Сущность и содержание технологической культуры: структура технологической культуры, технологическая среда жизнедеятельности человека.

Технологическая культура – основа прогрессивного развития производства и общества.

Технологии основных видов жизнедеятельности человека: технология трудовой,

познавательной, игровой, управленческой деятельности человека.

Технологическая культура и профессиональная деятельность: сферы профессиональной деятельности, понятие «культура труда», профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений, профессиональное становление.

Развивающие процедуры: ролевая игра «продавцы – покупатели», разрешение конфликтных ситуаций.

### **Тема 16. Личный профессиональный план (2 часа).**

Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность.

Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта.

Практическая работа: заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.

### **Тема 17. Готовность к выбору профессии (2 часа).**

Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности. Проверка соответствия выбранной профессии склонностям учащихся.

Обсуждение результатов диагностических тестов, дискуссия «Риски предстоящего выбора».

### **Тема 18. Подготовка и защита профориентационных проектов (1 часа).**

Подготовка и защита профориентационных проектов.

#### **Тематическое планирование 8-9 класс**

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий	1
2	Я и выбор профессии	2
3	Социальные проблемы труда	2
4	Разделение труда	1
5	Классификации профессий	2
6	Мотивы выбора профессии	1
7	Здоровье и выбор профессии	1
8	Типы темперамента и выбор профессии	2
9	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	2
10	Профессиональная перспектива. Составление резюме	2
11	Собеседование. Правила и нормы поведения	2
12	Социально – экономические условия современной России	3
13	Основы экономических знаний.	3
14	Рынок образовательных услуг.	2
15	Основы технологической культуры	3
16	Личный профессиональный план	2
17	Готовность к выбору профессии	2
18	Подготовка и защита профориентационных проектов	1
	Итого	34

